教育目標 (1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。

校訓 未来を拓く

教育目標 (2) 夢と感動のある体験を通し、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

カリキュラム・マネジメント

の充実①②③④⑤⑥⑦⑧

- すべての教職員が学校の教育活動を評価・改善を行う。
- 教員研修Ⅰ(本校の課題・改善策について)
- 教員研修Ⅱ(育てたい資質・能力について)
- 高崎北高校グランドデザイン2020の作成(二月末まで)
- 企画会議の開催(学校の教育活動のPDCAを回す。(週1回時間割に設定))

ビジョン 「未来を拓く人」を育てる高崎北高

ミッション 生徒自ら「学びを創る」学校を目指す

自分の「未来を拓く」:
・入学してきた頃は想像もしなかった「未来を拓く」ことや、元々描いていた自分の「未来を拓く」こと

社会の「未来を拓く」:
・テーマ研究を通じて、社会とつながりながら、社会における課題に対する解決策を提示できたりなど、社会の「未来を拓く」こと

社会に開かれた教育課程

の充実①②③④⑤⑥⑦⑧

- 地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境を作る。
- 外部の教育力の活用(卒業生・大学生・社会人・保護者・大学教授等)
- 社会との接点を重視(各種コンクール、コンテストへの参加、インターンシップ、ボランティア活動への積極的参加)
- 情報発信(高北Webページの更新、保護者携帯電話への情報提供)
- 学校評議員による外部評価の活用(学校評価の充実)

国語

- 読書指導・読書レポート①②④⑥
- 作文・感想文コンクール③⑦
- グループで資料を分析する授業(図表やグラフなど)②⑤⑧

数学

- 習熟度別授業②③④⑥⑧
- (授業・週末・長期休業)課題①②④⑥
- 単元テスト、確認テスト②⑧
- 数学コンテスト・現代数学講座等への挑戦①③④⑥⑧
- ICT等を活用し、生徒が発表①②⑦⑧
- ペア・グループワークを取り入れた授業①②⑤⑦⑧

地歴・公民

- 初見の史料の読解にチャレンジ①③④
- 地図や表・グラフの読み取りにチャレンジ①③④
- 新聞記事を活用する②④⑥
- 資料や表、新聞記事を見て自分の考えを文章にまとめる②⑥⑦
- 文章にまとめたことをグループで話し合う①②⑥⑦
- グループで話し合ったことをクラスで発表する③⑤⑦

理科

- 実験(物・化・生)①②③④⑤⑥⑦⑧
- 考察問題を個人またはチームで解く(物・化・生)②③④⑤
- リフレクションカードを活用した授業(物・化)①③④⑦⑧
- 学習・実験等に関する発表③⑤⑦

保健体育

- 球技大会①③⑤⑧
- マラソン大会①③⑥⑧
- 球技選択(2年次後期、3年次)①②④⑤⑥
- 各球技の学習・グループ活動①②④⑥
- 保健調べ学習～発表①②④⑦
- 保健単元ごとのグループ活動①②⑦

家庭

- ホームプロジェクト・学校家庭クラブ①③④⑥⑦⑧
- 家庭科技術検定②⑧
- 各種調理コンテスト①③④⑥⑦
- グループでグラフや表の読み取り分析①②⑤⑦⑧
- 調理・被服実習、実験①②⑤⑧
- 老人ホーム等での福祉活動①②⑧

芸術

- 作品をグループで評価し合う(美)②⑦
- 各種コンクールに応募(美)①③④⑥
- 卒業生(美大進学者)による大学説明会③④
- 校内作品発表会(美)②⑦⑧
- グループで作曲、演奏(音)①②③⑤⑦⑧
- 音楽の要素に着目して表現する(音)①③④⑦⑧
- 人前で演奏する(音)①③⑤⑦⑧
- ピアノ練習(音)①④⑥⑦

英語

- 単語・文法の豆テスト③⑥⑧
- ALTとのIT・グループワーク①②③⑤⑦
- エッセイの発表、暗唱テスト①②③④⑦⑧
- 米国研修①②③④⑤⑥⑦⑧
- EZチャット・台湾苑裡高校との交流①②③④⑤⑥⑦⑧
- show & tell(英語で自分が好きなものなどを紹介する活動)①②③⑦
- 英検・GTEC①②③④⑥⑦⑧

情報

- ワード、エクセル、パワーポイントの技能の習得①⑦
- データのデジタル化とインターネットの仕組みを学ぶ②④⑥
- VBAプログラミング実習③④⑥

方策

生徒自らが「学びを創り出せる」授業・部活動・学校行事・クラス・委員会を創る

観点 生徒自らが「学びを創り出しているか? 作り出せそうか? 何を学んだか? 何が変容したか? 例)1年を振り返り、生徒は1年前から何を学んだといえるのか? 生徒は主体的に行動できているのか? など

あらかぎ探究プラン

生徒自ら学びを創り出すために推進していく

3年間を見通した探究型キャリア教育の充実①②③④⑤⑥⑦⑧

進路指導の充実

- 大学進学ロードマップ**
  - より効果的な進路実現に向けて計画を立てる。②⑧
  - 学部・学科、科目選択を知る。②
  - 入試制度を知る。②
  - 補習、学習合宿、勉強会②⑥
- 難関大学合格プラン**
  - 東北大学オープンキャンパス②⑧
  - 筑波大学オープンキャンパス②⑧
  - 難関大学セミナー①③⑥
  - 難関大学在校生の話を聞く!③
  - 英検国個別添削指導②

育てたい資質・能力

- 主体性
- コミュニケーション能力
- チャレンジ精神(行動力)
- 探究心
- リーダーシップ
- 継続力(レジリエンス)
- 表現力(プレゼンテーション能力)
- 自己肯定感
- 基本的な知識・技能

3年次
・自分を表現し、「未来を拓く」

2年次
・自ら学びたい「問い」を設定し、探究し、学びを発表する

1年次
・自分を知る
・学び(大学・学問)を知る
・社会を知る

《テーマ研究》の実施

自分の「原点」から「将来の職業」につなげる「問い」を探究する。

《学びの技法》の活用

国際交流の充実

- ・米国外語研修(希望者)
  - ・タフツ大学にて語学研修②⑦
  - ・MIT・ハーバード大学研修②④⑦
- ・台湾苑裡高校との交流
  - ・EZチャットでの英語語学交流②⑦
  - ・授業交流、部活動交流②③⑦⑧
- ・台湾修学旅行(全員)
  - ・苑裡高級中学訪問②⑦⑧
  - ・英語によるテーマ研究発表②③⑦
  - ・現地大学生インタビュー①②③⑦⑧
- ・香港高校生との交流
  - ・授業交流、部活動交流②③⑦⑧
  - ・香港研修②③④⑦⑧
- ・英検・GTEC ②③⑥⑦

文武両道の推進

- ・部活動の活性化
  - ・対話を重視した部活動①②③④⑤⑥
  - ・部活動ノートの活用①②③④⑤⑥⑦⑧
  - ・大会・発表会で上位入賞を目指す③⑥⑧
  - ・活動時間の効率化③⑥
  - ・技術力・競技力・表現力の向上②③④⑤⑥⑦
- ・生徒主体の学校行事
  - ・あらかぎ祭(文化祭)①②③④⑦⑧
  - ・あらかぎスポーツ祭①③⑤⑥⑧
  - ・球技大会①③⑤⑧
  - ・マラソン大会③⑥⑧
  - ・ピリオリオバトル①③⑦
  - ・中学生対象学校説明会①⑤⑦
  - ・創立記念講演会②④⑥⑧
  - ・生徒総会①②⑤⑥⑦⑧
  - ・部活動紹介①②⑤⑦⑧

地域連携・PTA活動の充実

- ・地域連携
  - ・大学・NPO法人・同友会・企業等との連携①②③④⑤⑥⑦⑧
  - ・インターンシップ①②③④⑥⑦⑧
  - ・ボランティア活動①②③④⑤⑥⑦⑧
  - ・学校評議員①②③④⑤⑥⑦⑧
- ・PTA活動
  - ・PTA総会①②④⑦
  - ・マナーアップ運動②⑥⑦
  - ・あいさつ運動②⑥⑦
  - ・PTA広報「いちい」発行①⑥
  - ・PTA進路講演会②⑧

ICTの充実

プロジェクター全室設置
Wi-Fi環境整備

「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実

①②③④⑤⑥⑦⑧

情報発信

高北Webページの充実
保護者携帯連絡