

令和2年度 2年次 探究オリエンテーション 探究活動のすすめ

群馬県立高崎北高等学校長
丸 橋 覚

令和2年6月4・9日(木・火)

教育目標 (1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。

校訓 未来を拓く

教育目標 (2) 夢と感動のある体験を通じ、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

カリキュラム・マネジメント

の充実 1234

「高北高校グランドデザイン2020」に基づき、すべての教職員が「学校におけるすべての教育活動を通じて、高北生に身に付けて欲しい「資質・能力」を育成する。教員研修Ⅰ（本校の課題・改善点について）、教員研修Ⅱ（育てたい資質・能力について）、進路指導・あらゆる探究会議の開催（※大きなPDCAと小さなPDCAを回す。）

「高北高校グランドデザイン2020」の作成（2021年2月末まで）及び実施

ビジョン 「未来を拓く人」を育てる高崎北高

ミッション 生徒自ら「学びを創る」学校を目指す

方針 生徒自らが「学びを創り出せる」授業・部活動・学校行事・クラス・委員会を創る

観点 例）1年を振り返り、生徒は1年前から何が変わったか？ 生徒は主体的に行動できているのか？ など

社会に開かれた教育課程

の充実 1234

・地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境をつくる。

情報発信 ・高北Webページの更新 1234①
・保護者携帯メールへの情報発信 ②

地域連携

国語

・語句・文法等の知識の定着 ①
・図書等を活用し読書週間 1②
・様々なジャンルの文章を自分の力で読み解く ①②③
・自分の意見や考え方を効果的に表現する ①②③
・ICT機器（ポッドキャスト等）の活用 ②③
・作文・感想文コンクール ③④

あらゆるプロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

I 「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」

基礎的な知識・技能を徹底的に身に付ける 1④①

II 「あらゆる探究プラン」

高北生の心に火をつける 1②③④

地歴・公民

・協同学習で史料及び発掘資料の読解 ①②③④
・余剰時間で論述力を高める ①②③④
・図解・図表等の活用 ①②③④
・グループでまとめる発表 ②③④
・ICT機器を利用した確認テスト、振り返りシートを作成 1②④
・スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表 1②③

「大学進学ロードマップ」

3年次 1③④①

センター二次個別対策講習
私大出願・国立大出願
学習中心の学習に転換 / AO推薦出願・三者面談 / 夏休みの夏休み / 志望校情報・AO推薦入試準備 / 課題テスト・二者面談

「難関大学合格プラン」

3年次 1②③④

卒業生体験談
個別・難関大模試 ②(希望者)
難関大セミナー
難関大生と語る会 ①
筑波大学オープンキャンパス / 東北大学オープンキャンパス / 個別・難関大模試 ①(希望者)
難関大セミナー ⑥

高北生に身に付けて欲しい「資質・能力」

- 主体性
- コミュニケーション能力
- 探究心
- チャレンジ精神

① 基礎的な知識・技能

III 「あらゆるトレーニング」

i 小論文トレーニング
資料と材料から生活情報を読み取り表現力を育てる。①

ii 手帳・メンタルトレーニング
学習習慣と身につけ生活の心構えを育てる。1②③

iii 英語プレゼン・即興力トレーニング
英語4技能の中で話す(英語リスニング)と英語コミュニケーション力を用いる。②③

iv ICT活用トレーニング
スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的な学習やプレゼンテーション能力を育てる。1②

・米国ボストン研修(希望者)
・台湾修学旅行(全員)
・台湾宛裡高級中学交流(1・2年)
・香港高校生との交流(希望者)
・振興交流 1②③④
・部活動交流 1②③④

3年次

・自分を表現し、「未来を拓く」

2年次

・自ら学びたい「問い」を設定し、探究し、学びを発表する

《テーマ探究》の実施

自分の「原点」から「将来の職業」につなげる「問い」を探究する。

3年次

・小論文・面接指導 ②①

2年次

・高北ナビ 1②③④①
・テーマ探究 1②③④
・コンクール、コンテスト・ポランティア活動等に参加 1②③④
・フィールドワーク 1②③④
・オープンキャンパス 1②③④
・修学旅行「テーマ探究」英語フェスティバル 1②③④①
1,2年次合同中間・最終ポスターセッション 1②③④
・「テーマ探究」論文作成 ①

1年次

・人間関係づくり 1②③④
・高北ナビ 1②③④
・未来の教室 1②③④
・ボランティア 1②③④
・オープンキャンパス 1②③④
・インターシップ 1②③④
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

保健体育

・各球技・チームごとの単科各会議(体育) ①②③④
・スポーツテスト・活動計画作り及び実践(体育) ①②③④
・運動の対外的活動計画作り(体育) ①②③④
・単元を自分事として振り返る(保健) ①②③④
・単元調べ・生徒による発表(2年保健) ①②③④

2年次

1③④①

「3年0学期」スタート / 進研模試・卒業生体験談 / 文理選択・三者面談 / 河合模試・英検・GTEC / 大学オープンキャンパス・補習 / 「中だるみ」からの脱出 / 科目選択調査・進研模試 / 課題テスト・二者面談

1年次

1③④①

進研模試・卒業生体験談 / 文理選択・三者面談 / 大学オープンキャンパス / 夏休みで磨けるな！ / 進研模試・英検・GTEC / 三者面談・科目選択調査・補習 / 新入生オリエンテーション・課題テスト / 「スタートでつまずくな！」 / 難関大生と語る会 ② / 難関大セミナー ⑤ / 高1一統合全国模試 ②(希望者) / 難関大生と語る会 ① / 筑波大学オープンキャンパス / 東北大学オープンキャンパス / 難関大セミナー ④ / 高1一統合全国模試 ①(希望者) / 難関大セミナー ①(希望者)

1年次

・自分を知る
・学び(大学・学問)を知る
・社会を知る

《学びの技法》の活用

1年次

・自分を知る
・学び(大学・学問)を知る
・社会を知る

《学びの技法》の活用

1年次

・人間関係づくり 1②③④
・高北ナビ 1②③④
・未来の教室 1②③④
・ボランティア 1②③④
・オープンキャンパス 1②③④
・インターシップ 1②③④
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

家庭

・ホームプロジェクト(夏季休業中) / クラス発表 1②③④
・4年後の全国大会発表を見据えた学校家庭協力の発表 1②③④
・授業・被服実習 ①②
・授業におけるグループワーク(課題を話し合い、自分事として取り組む) ①②③

文武両道の推進

・部活動の活性化 / 部活動への参加 / 大会・発表会で上位入賞 1③④
・活動時間の効率化 1②③④① / 技術・能力・表現力向上 1②③④①

・生徒主体の学校行事
・あらゆる祭典(文化祭 1②③④ / あらゆるスポーツ祭 1②③④ / 中学生対象学校説明会 1②③④ / 生徒総会 1②③④① / Webページによる情報発信 1②③④①)

ICTの充実

プロジェクター・Wi-Fi環境
スマホ・タブレットの活用

情報発信

高北Webページの充実
保護者携帯連絡

情報発信

高北Webページの充実
保護者携帯連絡

「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実 1234①

挨拶の励行 生徒・職員とも大きな声で元気よく

基本的生活習慣の確立

生徒の安全と心のケア
交通安全・教育相談の充実

高北生に 身に付けて欲しい資質・能力 2020

群馬県立高崎北高等学校グランドデザイン2020
《〈 〉は学習指導要領「資質・能力の三つの柱」、右下の数字は主張した班の数》

① 主体性

《 学びを人生や社会に生かそうとする
「学びに向かう力・人間性」等の涵養 》 7/10

② コミュニケーション 能力（プレゼンテーション能力）

《 未知の状況にも対応できる
「思考力・判断力・表現力」等の育成 》 6/10

③ 探究心

6/10

④ チャレンジ精神 （継続力）

6/10

① 基礎的な知識・技能

《 生きて働く「知識・技能」の習得 》



群馬県立高崎北高等学校グランドデザイン2020

教育目標 (1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。 **校訓** 未来を拓く **教育目標** (2) 夢と感動のある体験を通じ、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

カリキュラム・マネジメント
の充実①②③④
「高崎北高校グランドデザイン2020」に基づき、すべての教職員が学校におけるすべての教育活動を通じて、「高北生」に育てたい「資質・能力」を育める。教員研修Ⅰ(本校の課題・改善策についての教員研修Ⅱ(他校との連携)を通じて、進路指導・あらゆる探究会議の開催(※本校独自の取り組み)を通じて、「高崎北高校グランドデザイン2020」の作成(2021年2月末まで)及び実施。

ビジョン 「未来を拓く人」を育てる高崎北高
方策 生徒自らが主体的に学び、自ら探究する力を育てる。授業・部活動・学校行事を通じて、探究活動の推進を図る。また、外部との連携を通じて、探究活動の充実を図る。
観点 例)1年を振り返り、生徒は1年前から何の学びがたいのか?生徒は主体的に行動できているのか?など

ミッション 生徒自ら「学びを創る」学校を目指す
高北生は、自ら学び、自ら探究する力を育てる。授業・部活動・学校行事を通じて、探究活動の推進を図る。また、外部との連携を通じて、探究活動の充実を図る。

社会に開かれた教育課程
の充実①②③④
地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境をつくる。高北生は、自ら学び、自ら探究する力を育てる。授業・部活動・学校行事を通じて、探究活動の推進を図る。また、外部との連携を通じて、探究活動の充実を図る。

「あたらぎプロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」Ⅱ 「あたらぎ探究プラン」
「あたらぎ」の知識・技能を徹底的に身に付ける①④⑦
高北生の心に火をつける①②③④

国語 ① 語句・文法等の知識の活用① ② 図書読等を活用し読書習慣の確立①② ③ 様々なジャンルの文章を批判的に読み解く①②③ ④ 自分の意見や考え方を効果的に表現する①②③ ⑤ ICT機器やタブレット等の活用①② ⑥ 作文・感想文コンクール③④	地歴・公民 ① 協同学習で史料及び発掘資料の読解①②③④ ② 図解・図表・グラフ等の活用①②③④ ③ グループでまとめる発表②③④ ④ ICT機器を活用した確認テスト・振り返りシート等の作成①②③④ ⑤ スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表①②③④	保健体育 ① 各球技・チームごとの単体大会(体育)①②③④ ② スポーツテスト活動計画作り及び実施(体育)①②③④ ③ 運動場における活動計画作り(体育)①②③④ ④ 単元を自分事として振り返る(保健)①②③④ ⑤ 単元調べ・生徒による発表(2年保健)①②③④	家庭 ① ホームプロジェクト(夏季休業中)クラス発表①②③④ ② 4年次の全国大会発表を見据えた学校家庭クラブの実践①②③④ ③ 調理・被服実習①②③④ ④ 授業におけるグループワーク(課題あり)・自分事として振り返る①②③④	芸術 ① 作品制作活動DVD活報①②③④ ② 作品発表活動の工夫(グループ発表)①②③④ ③ 録音・テレビ番組の活用①②③④ ④ 舞台前・2年次合同発表の取組①②③④ ⑤ グループで作曲・演奏①②③④ ⑥ 音楽の発表(着目して表現)①②③④ ⑦ 人前で演奏①②③④ ⑧ ピアノ練習①②③④	ICTの充実 プロジェクター・Wi-Fi環境 スマホ・タブレットの活用	文武両道の推進 部活動の活性化(校運動部・部活動)①②③④ 活動時間の効率化①②③④ 技術・種別能力の向上①②③④ 部活動紹介①②③④ コンテスト・コンクール・ボランティア活動への積極的参加①②③④	ICTの充実 プロジェクター・Wi-Fi環境 スマホ・タブレットの活用	情報発信 高北Webページの充実 保護者携帯連絡				
									3年次 ①③④⑦ 卒業生体験談 個別・難関大模試②③④ 難関大セミナー②③④ 難関大生と語る会① 筑波大学オープンキャンパス②③④ 東北大学オープンキャンパス②③④ 個別・難関大模試①(希望者) 難関大セミナー⑥	2年次 ①②③④ 難関大生と語る会②③④ 難関大セミナー②③④ 高1-聯合全国模試②(希望者) 難関大生と語る会① 筑波大学オープンキャンパス②③④ 東北大学オープンキャンパス②③④ 難関大セミナー④ 高2-聯合全国模試①(希望者)	1年次 ①②③④ 難関大生と語る会②③④ 難関大セミナー②③④ 高1-聯合全国模試②(希望者) 難関大生と語る会① 筑波大学オープンキャンパス②③④ 東北大学オープンキャンパス②③④ 難関大セミナー④ 高1-聯合全国模試①(希望者)	1年次 ①②③④ 難関大生と語る会②③④ 難関大セミナー②③④ 高1-聯合全国模試②(希望者) 難関大生と語る会① 筑波大学オープンキャンパス②③④ 東北大学オープンキャンパス②③④ 難関大セミナー④ 高1-聯合全国模試①(希望者)
									2年次 ①③④⑦ 「3年0学期」スタート! 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 河合模試・英検・GTEC 大学オープンキャンパス・補習 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談
									1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談	1年次 ①③④⑦ 進研模試・卒業生体験談 文理選択・三者面談 大学オープンキャンパス 「中定止」からの脱出! 科目選択調査・進研模試 課題テスト・二者面談

「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実①②③④
挨拶の励行 生徒・職員とも大きな声で元気よく
基本的生活習慣の確立 生徒の安全と心のケア 交通安全・教育相談の充実

《群馬県立高崎北高等学校グランドデザイン2020》

あららぎプロジェクト2020

～ 2つのプランと4つのトレーニング ～

I 難関大学合格プラン・ 大学進学ロードマップ

基礎的な知識・技能を徹底的に身につける

II あららぎ 探究プラン

高北生の心に火をつける

III あららぎトレーニング

教科横断型の資質・能力を育成する

i 小論文 トレーニング

論理的表現力を育成する

ii 手帳・メンタル トレーニング

学習習慣を身に付け、心を強くする

iii 英語プレゼン・即興力 トレーニング

英語を話せる高北生をつくる

iv ICT活用 トレーニング

スマホ・タブレット・Chromebook等を積極的に活用する



・語句・文法等の知識の定着①
 ・図書館等を活用し読書週間①③
 ・様々なジャンルの文章を自分の力で読み解く①③
 ・自分の意見や考え方を効果的に表現する①③
 ・ICT機器やホワイトボード等の活用②②
 ・作文・感想文コンクール③④

I 「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」

基礎的な知識・技能を徹底的に身に付ける①④①

II 「高北生に身に付けて欲しい資質・能力」

地歴・公民

・協働学習で史料及び添削資料の講読①③④
 ・添削指導で論述力を高める①④
 ・図版(芸術作品・歴史的資料)から読み取れる事柄をグループでまとめ発表②③
 ・ICT機器を利用した確認テスト振り返りシートの作成①④
 ・スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表①②③

「大学進学ロードマップ」
3年次 ①③④①
 ・センター・二次個別対策演習
 ・私大出願・国立大出願
 ・演習中心の学習に転換！
 ・AO推薦出願・三者面談
 ・勝負の夏休み！
 ・志望校履・AO推薦入試準備
 ・部活引退後の切り替え！
 ・課題テスト・二者面談

「難関大学合格プラン」
3年次 ①②③④
 ・卒業生体験談
 ・個別・難関大模試②(希望者)
 ・難関大セミナー⑦
 ・難関大生と語る会①
 ・筑波大学オープンキャンパスツアー
 ・東北大学オープンキャンパスツアー
 ・個別・難関大模試①(希望者)
 ・難関大セミナー⑥

高北生に身に付けて欲しい資質・能力

- ① 主体性
- ② コミュニケーション能力
- ③ 探究心
- ④ チャレンジ精神
- ⑤ 基礎的な知識・技能

保健体育

・各球技・チームごとの戦略会議(体育)①②③④
 ・スポーツテスト活動計画作り及び発表(体育)①②③④
 ・選択球技による活動計画作り(体育)①②③④
 ・単元を自分事として振り返る(保健)①②③
 ・単元調べ・生徒による授業(2年保健)①②③

2年次 ①③④①
 ・「3年0学期」スタート！
 ・進研可合模試・共通テスト(模擬)・文理選択・三者面談
 ・河合模試・英検・GTEC
 ・大学オープンキャンパス・補習
 ・「中だるみ」からの脱出！
 ・科目選択調査・進研模試
 ・課題テスト・二者面談

2年次 ①②③④
 ・難関大生と語る会②
 ・難関大セミナー⑤
 ・高二駿台全国模試②(希望者)
 ・難関大生と語る会①
 ・筑波大学オープンキャンパスツアー
 ・東北大学オープンキャンパスツアー
 ・難関大セミナー④
 ・高二駿台全国模試①(希望者)

III「あららぎトレーニング」

- i 小論文トレーニング
 教材の精選で生徒の論理的表現力を育てる。①
- ii 手帳・メンタルトレーニング
 学習習慣を身に付け生徒の心を鍛える。
- iii 英語プレゼン・即興力トレーニング
 英語4技能の中の「話す(英語プレゼンテーション+英語コミュニケーション)」力を伸ばす。②③
- iv ICT活用トレーニング
 スマートフォンやタブレット(Chrome)の活用スキルを育て、主体的な学習能力を育てる。①②
- ・米国ボストン研修(希望者)
 ・タフツ大学にて語学研修①②④①
 ・MIT・ハーバード大学研修①②④
- ・台湾修学旅行(全)
 ・苑裡高級中学訪問・英語による発表・現地大学生交流・企業訪問
- ・台湾苑裡高級中学交流(1・2年)
 ・授業交流①②③④
 ・部活動交流①②③④
- ・香港高校生との交流
 ・授業交流・部活動交流①②③④
 ・香港研修①②③④

家庭

・ホームプロジェクト(夏季休業中)クラス発表①②③④
 ・4年後の全国大会発表を見据えた学校家庭クラブの実践①②③④
 ・調理・被服実習①②
 ・授業におけるグループワーク(課題を話し合いホワイトボードにまとめて発表)①②

1年次 ①③④①
 ・進研模試・卒業生体験談
 ・文理選択・三者面談
 ・大学オープンキャンパス
 ・夏休みで崩れる女！
 ・進研模試・英検・GTEC
 ・三者面談・科目選択履・補習
 ・新入生歓迎イベント・課題テスト
 ・スターアツまづくな！

1年次 ①②③④
 ・難関大生と語る会②
 ・難関大セミナー③
 ・高一駿台全国模試②(希望者)
 ・難関大生と語る会①
 ・筑波大学オープンキャンパスツアー
 ・東北大学オープンキャンパスツアー
 ・難関大セミナー②
 ・高一駿台全国模試①(希望者)
 ・難関大セミナー①(オリジナルエッセイ)

芸術

・作品制作意識付DVD活用(美)①③④
 ・作品発表机の工夫(グループ発表)(美)②③
 ・鑑賞：テレビ番組の活用(美)③④
 ・「素描」：2年次合同授業交流(美)①②③
 ・グループで作曲・演奏(音)①②③
 ・音楽の要素に着目して表現(音)①③
 ・人前で演奏(音)①④
 ・ピアノ練習(音)①③

文武両道の推進

- ・部活動の活性化
 ・大活重視①② 部活動への活用①②③④①
 ・大会・発表会で上位入賞①③④
- ・生徒主体
 ・活動時間の効率化①②③④①
 ・技術力・競争力・表現力向上①②④①
 ・部活動紹介

プロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

大学合格プラン

Ⅱ 「あらかぎ探究プラン」

高北生の心に火をつける ① ② ③ ④

高北生に身に付けて
欲しい**資質・能力**

- ① 主体性
- ② コミュニケーション能力
- ③ 探究心
- ④ チャレンジ精神
- ⑤ 基礎的な知識・技能

Ⅲ「あらかぎトレーニング」

- i 小論文トレーニング
教員の枠を超えて生徒の論理的表現力を育てる。①
- ii 手帳・メンタルトレーニング
学習習慣を身に付け生徒の心を鍛える。①②④
- iii 英語プレゼン・即興力トレーニング
英語4技能の中の「話す(英語プレゼンテーション+英語コミュニケーション)」力を伸ばす。②③
- iv ICT活用トレーニング
スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的な学習やプレゼンテーション能力を育てる。①②
- ・米国ボストン研修(希望者)
・タフツ大学にて語学研修①②④⑤
・MIT・ハーバード大学研修①②④
- ・台湾苑裡高級中学交流(1~2年)
・授業交流①②③④
・部活動交流①②③④
- ・台湾修学旅行(全員)
・苑裡高級中学訪問・英語によるテーマ探究発表・現地大学生交流・企業訪問等①②③④
- ・香港高校生との交流(希望者)
・授業交流、部活動交流①②③④
・香港研修①②③④

<p>3年次 自分を表現し、 「未来を拓く」</p> <p>2年次 ・自ら学びたい 「問い」を設定し、 探究し、学びを 発表する</p> <p>《テーマ探究》 の実施</p> <p>自分の「原点」から「将来の職業」 につなげる「問い」を探究する。</p> <p>1年次 自分を知る 学び(大学・学問) を知る ・社会を知る</p> <p>《学びの技法》 の活用</p>	<p>3年次 ・小論文・面接指導②⑤</p> <p>2年次 ・高北ナビ①②③④⑤ ・テーマ探究①②③④ ・コンクール、コンテスト・ポラン ティア活動等に参加①②③④ ・フィールドワーク①②③④ ・オープンキャンパス①②③④ ・修学旅行「テーマ探究」英語 プレゼン①②③④⑤ ・1、2年次合同中間・最終 ポスターセッション①②③④ ・「テーマ探究」論文作成⑤</p> <p>1年次 ・人間関係づくり①②③④ ・高北ナビ①②③④ ・未来の教室①②③④ ・ボランティア①②③④ ・オープンキャンパス①②③④ ・インターンシップ①②③④ ・テーマ探究オリエンテーション ①②③④</p>
--	---

保護者・大学・NPO法人・企業
・社会との接点を重視(各種
コンテスト、インターンシップ、フ
・ボランティア等への積極的参加)

・PTA活動

- ・PTA総会①②③④⑤
- ・マナーアップ・あいさつ運動
- ・PTA目安箱の活用①②③
- ・PTA広報「いちい」発行
- ・進路講演会③④⑤

・外部評価の活用

- ・学校評価の活用①②③
- ・学校評議員による外部評価①

数学

- ・熟度別クラス編成⑤⑥
- ・授業・週末・長期休業課題
- ・单元テスト、確認テスト⑤
- ・数学コンテスト等への挑戦
- ・1、2年次を活用し、生徒が発
- ・協働学習(ペア・グループワー
- ・日誌に対する「問い」などの
- ・に挑戦①③
- ・ハイレベル問題、入試問
- ・ワークでの挑戦②③

理科

- ・実験(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・考察問題を個人またはチ
- ・魚(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・レクレーションカードを活用
- ・授業(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・学習・実験等に関する発
- ⑤⑥⑦⑧⑨

英語

- ・単語・文法の豆テスト⑤⑥
- ・ALTとのTTグループワーク
- ・エッセイの発表、暗唱テスト
- ・米国研修①②③④
- ・台湾苑裡高校との英語こよ
- ・やり取り⑤⑥⑦⑧
- ・show & tell(英語で自分が
- ・ものなどを紹介する活動)⑤⑥
- ・英検・GTEC⑤⑥⑦⑧⑨

情報

- ・「情報王」ル教室」生徒指導部

探究活動とは？

自分の原点(最も興味のあること)

を探り...

将来の職業につなげること

将来の職業

大学入試

結婚

子育て

恋愛

探究活動

高校受験

小中学校

自分の原点

過去の自分

過去の自分

部活動

部活動

目指したい未来

ギャップ差

想定される
なりゆきの未来

ギャップを埋めるため
取る行動=「学び」

ギャップを埋めるために
取る行動=「学び」

現在

終了

