

# 令和2年度 新入生 探究オリエンテーション **探究活動のすすめ**

群馬県立高崎北高等学校長  
丸 橋 覚

令和2年6月1・2日(月・火)

高崎北高校

校訓

「未来を拓く」

校訓＝建学の精神に示された人間像

### 【教育目標（建学時）】

- 1 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。
- 2 夢と感動のある体験を通し輝く個性を磨き21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。



### 【沿革（学校の歩み）】

- |             |                                 |
|-------------|---------------------------------|
| 昭和53年11月1日  | 群馬県立高崎北高等学校として設立                |
| 昭和54年4月6日   | 第1回入学式挙行（6学級で発足）                |
| 昭和55年10月31日 | 開校・校舎落成記念式典挙行、校歌制定              |
| 昭和63年11月1日  | 創立10周年記念式典挙行                    |
| 平成4年4月7日    | 普通科の中に「英語コース」設置                 |
| 平成10年11月7日  | 創立10周年記念式典挙行                    |
| 平成15年4月7日   | 単位制1期生（第25期生）入学                 |
| 平成17年4月1日   | 文科省よりスーパーイングリッシュ校に指定（平成17-19年度） |
| 平成18年3月1日   | 単位制1期生卒業                        |
| 平成20年10月31日 | 創立30周年記念式典挙行                    |
| 平成30年       | カリキュラムマネジメントの観点から育てたい資質・能力を見える化 |
| 平成31年4月1日   | あららぎ探究推進（キャリア）部設置               |

高崎北高校は

ビジョン

**「未来を拓く人」を  
育てる高崎北高校**

ビジョン＝学校が目指していく方向性・理想像

ミッション

生徒自ら

**「学びを創る」学校である**

ミッション＝ビジョンを実現するための学校の役割・存在意義

**教育目標** (1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。

**校訓** 未来を拓く

**教育目標** (2) 夢と感動のある体験を通じ、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

## カリキュラム・マネジメント

の充実 1234

「高北高校グランドデザイン2020」に基づき、すべての教職員が「学校におけるすべての教育活動を通じて、高北生に身に付けて欲しい「資質・能力」を育成する。教員研修Ⅰ（本校の課題・改善点について）、教員研修Ⅱ（育てたい資質・能力について）、進路指導・あらゆる探究会議の開催（※大きなPDCAと小さなPDCAを回す。）

「高北高校グランドデザイン2020」の作成（2021年2月末まで）及び実施

**ビジョン** 「未来を拓く人」を育てる高崎北高

**ミッション** 生徒自ら「学びを創る」学校を目指す

**方針** 生徒自らが「学びを創り出せる」授業・部活動・学校行事・クラス・委員会を創る

**観点** 例）1年を振り返り、生徒は1年前から何が変わったか？ 生徒は主体的に行動できているのか？ など

## 社会に開かれた教育課程

の充実 1234

・地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境をつくる。

**情報発信** ・高北Webページの更新 1234①  
・保護者携帯メールへの情報発信 ②

**地域連携**

## 国語

・語句・文法等の知識の定着 ①  
・図書帳等を活用し読書週間 1②  
・様々なジャンルの文章を自分の力で読み解く ①②③  
・自分の意見や考え方を効果的に表現する ①②③  
・ICT機器（ポッドキャスト等）の活用 ②③  
・作文・感想文コンクール ③④

# あらゆるプロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

## I 「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」

基礎的な知識・技能を徹底的に身に付ける 1④①

## II 「あらゆる探究プラン」

高北生の心に火をつける 1②③④

## 地歴・公民

・協同学習で史料及び発掘資料の読解 ①②③④  
・活用指導で論述力を高める ①②③④  
・図解・図表・グラフの活用 ①②③④  
・ICT機器を利用した確認テスト、振り返りシートを作成 1②④  
・スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表 1②③

### 「大学進学ロードマップ」

3年次 1③④①

センター二次個別対策講習  
私大出願・国立大出願  
学習中心の学習に転換 / AO推薦出願・三者面談 / 夏休みの夏休み / 志望校情報・AO推薦入試準備 / 課題テスト・二者面談

### 「難関大学合格プラン」

3年次 1②③④

卒業生体験談  
個別・難関大模試 ②(希望者)  
難関大セミナー  
難関大生と語る会 ①  
筑波大学オープンキャンパス / 東北大学オープンキャンパス / 個別・難関大模試 ①(希望者)  
難関大セミナー ⑥

## 高北生に身に付けて欲しい「資質・能力」

- 主体性
- コミュニケーション能力
- 探究心
- チャレンジ精神

① 基礎的な知識・技能

### III 「あらゆるトレーニング」

i 小論文トレーニング  
資料と課題設定で生活情報表現力を育てる。①

ii 手帳・メンタルトレーニング  
学習習慣と身に付け生活の心構えを。1②③

iii 英語プレゼン・即興力トレーニング  
英語4技能の中で話す(英語听说)と英語コミュニケーション力を用いる。②③

iv ICT活用トレーニング  
スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的な学習やプレゼンテーション能力を育てる。1②

・米国ボストン研修(希望者)  
・台湾修学旅行(全員)  
・台湾宛裡高級中学交流(1・2年)  
・香港高校生との交流(希望者)  
・振興交流 1②③④  
・部活動交流 1②③④

## 3年次

・自分を表現し、「未来を拓く」

## 2年次

・自ら学びたい「問い」を設定し、探究し、学びを発表する

《テーマ探究》の実施

自分の「原点」から「将来の職業」につなげる「問い」を探究する。

## 3年次

・小論文・面接指導 ②①

## 2年次

・高北ナビ 1②③④①  
・テーマ探究 1②③④  
・コンクール、コンテスト・ポランティア活動等に参加 1②③④  
・フィールドワーク 1②③④  
・オープンキャンパス 1②③④  
・修学旅行「テーマ探究」英語フェスティバル 1②③④①  
・1,2年次合同中間・最終ポスターセッション 1②③④  
・「テーマ探究」論文作成 ①

## 1年次

・人間関係づくり 1②③④  
・高北ナビ 1②③④  
・未来の教室 1②③④  
・ボランティア 1②③④  
・オープンキャンパス 1②③④  
・インターンシップ 1②③④  
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

## 保健体育

・各球技・チームごとの単科各会議(体育) ①②③④  
・スポーツテスト・活動計画作り及び実践(体育) ①②③④  
・運動の対外的活動計画作り(体育) ①②③④  
・単元を自分事として振り返る(保健) ①②③④  
・単元調べ・生徒による発表(2年保健) ①②③④

## 2年次

1③④①

「3年0学期」スタート / 進研模試・卒業生体験談 / 文理選択・三者面談 / 河合模試・英検・GTEC / 大学オープンキャンパス・補習 / 「中だるみ」からの脱出 / 科目選択調査・進研模試 / 課題テスト・二者面談

## 1年次

1③④①

進研模試・卒業生体験談 / 文理選択・三者面談 / 大学オープンキャンパス / 夏休みで磨けるな！ / 進研模試・英検・GTEC / 三者面談・科目選択調査・補習 / 新入生オリエンテーション・課題テスト / 「スタートでつまずくな！」 / 難関大生と語る会 ② / 難関大セミナー ⑤ / 高1一般全国模試 ②(希望者) / 難関大生と語る会 ① / 筑波大学オープンキャンパス / 東北大学オープンキャンパス / 難関大セミナー ④ / 高1一般全国模試 ①(希望者) / 高2一般全国模試 ①(希望者)

## 1年次

・自分を知る  
・学び(大学・学問)を知る  
・社会を知る

《学びの技法》の活用

## 1年次

・自分を知る  
・学び(大学・学問)を知る  
・社会を知る

《学びの技法》の活用

## 1年次

・人間関係づくり 1②③④  
・高北ナビ 1②③④  
・未来の教室 1②③④  
・ボランティア 1②③④  
・オープンキャンパス 1②③④  
・インターンシップ 1②③④  
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

## 家庭

・ホームプロジェクト(夏季休業中) / クラス発表 1②③④  
・4年後の全国大会発表を見据えた学校家庭連携の発表 1②③④  
・授業・被服実習 ①②  
・授業におけるグループワーク(課題を話し合い、自分事として取り組む) ①②③

## 文武両道の推進

・部活動の活性化 / 部活動への参加 / 部活動の向上 / 大会・発表会で上位入賞 1③④  
・活動時間の効率化 1②③④① / 技術・能力・表現力向上 1②③④①

## 生徒主体の学校行事

・あらゆる祭典(文化祭 1②③④・あらゆるスポーツ祭 1②③④  
・中学生対象学校説明会 1②③④ / 生徒総会 1②③④①  
・部活動紹介 1②③④ / コンクール・ボランティア活動への積極的参加 1②③④

## 1年次

・人間関係づくり 1②③④  
・高北ナビ 1②③④  
・未来の教室 1②③④  
・ボランティア 1②③④  
・オープンキャンパス 1②③④  
・インターンシップ 1②③④  
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

## 1年次

・人間関係づくり 1②③④  
・高北ナビ 1②③④  
・未来の教室 1②③④  
・ボランティア 1②③④  
・オープンキャンパス 1②③④  
・インターンシップ 1②③④  
・テーマ探究オリエンテーション 1②③④

## ICTの充実

プロジェクター・Wi-Fi環境  
スマホ・タブレットの活用

# 「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実 1②③④

挨拶の励行  
生徒・職員とも大きな声で元気よく

# 基本的生活習慣の確立

生徒の安全と心のケア  
交通安全・教育相談の充実

## 情報発信

高北Webページの充実  
保護者携帯連絡

# 高北生に 身に付けて欲しい資質・能力 2020

群馬県立高崎北高等学校グランドデザイン2020  
《〈 〉は学習指導要領「資質・能力の三つの柱」、右下の数字は主張した班の数》

## ① 主体性

《 学びを人生や社会に生かそうとする  
「学びに向かう力・人間性」等の涵養 》 7/10

## ② コミュニケーション 能力（プレゼンテーション能力）

《 未知の状況にも対応できる  
「思考力・判断力・表現力」等の育成 》 6/10

## ③ 探究心

6/10

## ④ チャレンジ精神 （継続力）

6/10

## ① 基礎的な知識・技能

《 生きて働く「知識・技能」の習得 》





《群馬県立高崎北高等学校グランドデザイン2020》

# あららぎプロジェクト2020

～ 2つのプランと4つのトレーニング ～

## I 難関大学合格プラン・ 大学進学ロードマップ

基礎的な知識・技能を徹底的に身につける

## II あららぎ 探究プラン

高北生の心に火をつける

## III あららぎトレーニング

教科横断型の資質・能力を育成する

### i 小論文 トレーニング

論理的表現力を育成する

### ii 手帳・メンタル トレーニング

学習習慣を身に付け、心を強くする

### iii 英語プレゼン・即興力 トレーニング

英語を話せる高北生をつくる

### iv ICT活用 トレーニング

スマホ・タブレット・Chromebook等を積極的に活用する



# プロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

## 大学合格プラン

## Ⅱ 「あらかぎ探究プラン」

高北生の心に火をつける ① ② ③ ④

高北生に身に付けて  
欲しい**資質・能力**

- ① 主体性
- ② コミュニケーション能力
- ③ 探究心
- ④ チャレンジ精神
- ⑤ 基礎的な知識・技能

## Ⅲ「あらかぎトレーニング」

- i 小論文トレーニング  
教科書の枠を超えて生徒の論理的表現力を育てる。①
- ii 手帳・メンタルトレーニング  
学習習慣を身に付け生徒の心を鍛える。①②④
- iii 英語プレゼン・即興力トレーニング  
英語4技能の中の「話す(英語プレゼンテーション+英語コミュニケーション)」力を伸ばす。②③
- iv ICT活用トレーニング  
スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的な学習やプレゼンテーション能力を育てる。①②
- ・米国ボストン研修(希望者)  
・タフツ大学にて語学研修①②④⑤  
・MIT・ハーバード大学研修①②④
- ・台湾苑裡高級中学交流(1~2年)  
・授業交流①②③④  
・部活動交流①②③④
- ・台湾修学旅行(全員)  
・苑裡高級中学訪問・英語によるテーマ探究発表・現地大学生交流・企業訪問等①②③④
- ・香港高校生との交流(希望者)  
・授業交流、部活動交流①②③④  
・香港研修①②③④

<p><b>3年次</b> 自分を表現し、 「未来を拓く」</p>	<p><b>3年次</b> ・小論文・面接指導②⑤</p>
<p><b>2年次</b> ・自ら学びたい 「問い」を設定し、 探究し、学びを 発表する</p> <p>《テーマ探究》 の実施</p> <p>自分の「原点」から「将来の職業」 につなげる「問い」を探究する。</p>	<p><b>2年次</b> ・高北ナビ①②③④⑤ ・テーマ探究①②③④ ・コンクール、コンテスト・ボラン ティア活動等に参加①②③④ ・フィールドワーク①②③④ ・オープンキャンパス①②③④ ・修学旅行「テーマ探究」英語 プレゼン①②③④⑤ ・1、2年次合同中間・最終 ポスターセッション①②③④ ・「テーマ探究」論文作成⑤</p>
<p><b>1年次</b> 自分を知る ・学び(大学・学問) を知る ・社会を知る</p> <p>《学びの技法》 の活用</p>	<p><b>1年次</b> ・人間関係づくり①②③④ ・高北ナビ①②③④ ・未来の教室①②③④ ・ボランティア①②③④ ・オープンキャンパス①②③④ ・テーマ探究オリエンテーション ①②③④</p>

保護者・大学・NPO法人・企業等  
・社会との接点を重視(各種  
コンテスト、インターンシップ、フ  
・ボランティア等への積極的参加)

・PTA活動

- ・PTA総会①②③④⑤
- ・マナーアップ・あいさつ運動
- ・PTA目安箱の活用①②③
- ・PTA広報「いちい」発行
- ・進路講演会③④⑤

・外部評価の活用

- ・学校評価の活用①②③
- ・学校評議員による外部評価①

**数学**

- ・習熟度別クラス編成⑤⑥
- ・授業・週末・長期休業課題
- ・单元テスト、確認テスト⑤
- ・数学コンテスト等への挑戦
- ・ICT等を活用し、生徒が発
- ・協働学習(ペア・グループワー
- ・日本に対する「問い」などの
- に挑戦①③
- ・ハイレベル問題、入試問
- ペーパーワークでの挑戦②③

**理科**

- ・実験(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・考察問題を個人またはチ
- ・魚(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・レクレーションカードを活用
- ・授業(物・化・生)⑤⑥⑦⑧
- ・学習・実験等に関する発
- ⑤⑥⑦⑧⑨

**英語**

- ・単語・文法の豆テスト⑤⑥
- ・ALTとのITグループワーク
- ・エッセイの発表、暗唱テスト
- ・米国研修①②③④
- ・台湾苑裡高校との英語こよ
- やり取り⑤⑥⑦⑧
- ・show & tell(英語で自分が
- ものなどを紹介する活動)⑤⑥
- ・英検・GTEC⑤⑥⑦⑧⑨

**情報**

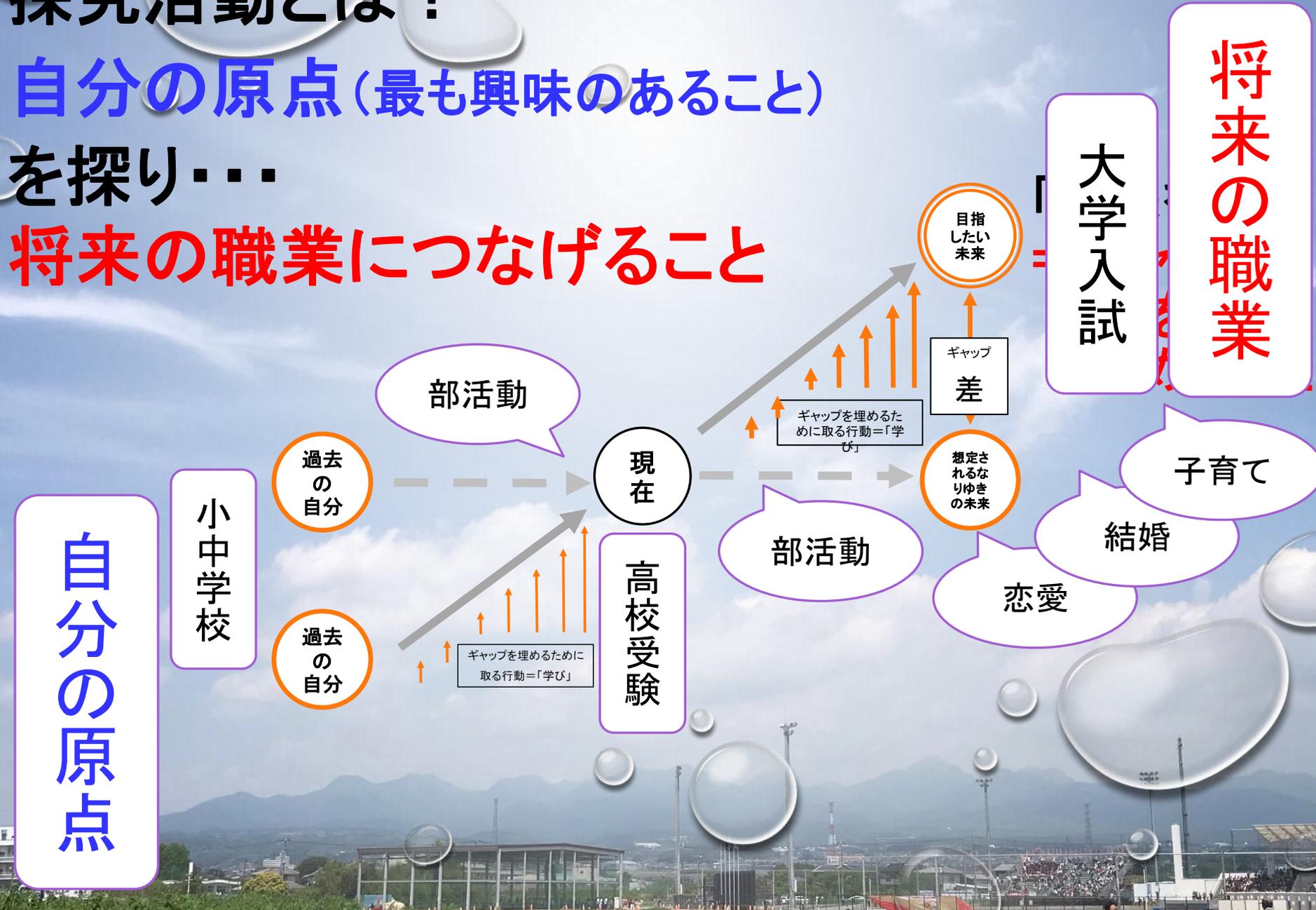
- ・「情報王」ル教室」生徒指導部

# 探究活動とは？

自分の原点(最も興味のあること)

を探り...

将来の職業につなげること



# 探究活動とは？

自分の原点(最も興味のあること)

を探り...

将来の職業につなげること

将来の職業

大学入試

結婚

子育て

恋愛

探究活動

高校受験

小中学校

自分の原点

過去の自分

過去の自分

部活動

部活動

目指したい未来

ギャップ差

想定される  
なりゆきの未来

ギャップを埋めるため  
取る行動=「学び」

ギャップを埋めるために  
取る行動=「学び」

現在

終了

