

教育目標
 (1) 豊かな人間性を養い、高い知性・たくましい意欲・主体的な行動力を身につけ、自主自立の精神で未来を切り拓いてゆこう。

校訓
未来を拓く

教育目標
 (2) 夢と感動のある体験を通し、輝く個性を磨き、21世紀を自立して生きてゆく人間となろう。

カリキュラム・マネジメント
 の充実①②③④
 「高崎北高校グランドデザイン2020」に基づき、すべての教職員が、学校におけるすべての教育活動を通して、「高北生に身に付けて欲しい資質・能力」を育成する。
 ・教員研修Ⅰ(本校の課題・改善案について)・教員研修Ⅱ(育てたい資質・能力について)
 ・進路指導・あらゆる探究会議の開催 (*大きなPDCAと小さなPDCAを回す。)
 ・「高崎北高校グランドデザイン2021」の作成(2021年2月末まで)及び実施

ビジョン 「未来を拓く人」を育てる高崎北高
ミッション 生徒自ら「学びを創る」学校を目指す
方策 生徒自らが「学びを創り出せる」授業・部活動・学校行事・クラス・委員会を創る
観点 例)1年を振り返り、生徒は1年前から何を学んだといえるのか?生徒は主体的に行動できているのか?など

社会に開かれた教育課程
 の充実①②③④
 ・地域の教育力を活用し、学校教育を学校内に閉じず、開かれた環境をつくる。
 ・情報発信
 ・高北Webページの更新①②③④⑤
 ・保護者携帯メールへの情報提供②③
 ・地域連携
 ・外部の教育力の活用(大学生・社会人・保護者・大学・NPO法人・企業等)①②③④
 ・社会との接点を重視(各種コンクール、コンテスト、インターンシップ、フィールドワーク、ボランティア等への積極的参加)①②③④

国語
 ・語句・文法等の知識の定着①
 ・図書館等を活用し読書週間①②
 ・様々なジャンルの文章を自分の力で読み解く①②③
 ・自分の意見や考え方を効果的に表現する①②③
 ・ICT機器やホワイトボード等の活用①②③
 ・作文・感想文コンクール③④

あらかぎプロジェクト2020 ~2つのプランと4つのトレーニング~

地歴・公民
 ・協働学習で史料及び統計資料の読解①②③④
 ・添削指導で論述力を高める①②④
 ・図版(画像)・動画・音声資料から読み取れる事柄をグループでまとめ、発表②③④
 ・ICT機器を利用した確認テスト、振り返りシート等の作成①②④
 ・スマートフォンやタブレットを利用した時事ニュースの発表①②③

I 「大学進学ロードマップ」「難関大学合格プラン」
 基礎的な知識・技能を徹底的に身に付ける①④⑤

II 「あらかぎ探究プラン」
 高北生の心に火をつける①②③④

保健体育
 ・各球技・チームごとの単独会議(体育)①②③④
 ・スポーツテスト活動計画作り及び実践(体育)①②③④
 ・選択球技による活動計画作り(体育)①②③④
 ・単元を自分事として振り返る(保健)①②③
 ・単元調べ、生徒による授業(2年保健)①②③

3年次 ①②③④⑤
 センター・二次個別対策講習
 私大出願・国立大出願
 演習中心の学習に慣れ / AO推薦出願・三者面談
 夏休みの夏休み / 志望校・AO推薦入試準備
 家計引越後の切り替え / 課題テスト・二者面談

2年次 ①②③④
 「3年0学期」スタート / 進研可合編成 共通テスト模擬テスト
 文理選択・三者面談
 河合模試・英検・GTEC
 大学オープンキャンパス・補習
 「中だるみ」からの脱出 / 科目選択調査・進研模試
 課題テスト・二者面談

1年次 ①②③④
 進研模試・卒業生体験談
 文理選択・三者面談
 大学オープンキャンパス
 夏休みで磨かれる / 進研模試・英検・GTEC
 二者面談・科目選択調査・補習
 新入生オリエンテーション・課題テスト
 スタートでまっすぐな / 進研模試・卒業生体験談
 文理選択・三者面談
 大学オープンキャンパス
 夏休みで磨かれる / 進研模試・英検・GTEC
 二者面談・科目選択調査・補習
 新入生オリエンテーション・課題テスト
 スタートでまっすぐな /

高北生に身に付けて欲しい**資質・能力**

- 主体性
- コミュニケーション能力
- 探究心
- チャレンジ精神
- 基礎的な知識・技能

3年次
 ・自分を表現し、「未来を拓く」
 ・小論文・面接指導②③

2年次
 ・自ら学びたい「問い」を設定し、探究し、学びを発表する
 《テーマ探究》の実施
 自分の「原点」から「将来の職業」につなげる「問い」を探究する。

3年次
 ・習熟度別クラス編成③④
 ・(授業・週末・長期休業)課題①③④
 ・単元テスト、確認テスト④
 ・数学コンテスト等への挑戦③④
 ・ICT等を活用し、生徒発表①②③
 ・協働学習(ペア・グループワーク等)①②
 ・日常に対する「問い」などの探究問題に挑戦③④
 ・ハイレベル問題、入試問題等へのペアワークでの挑戦②③④

2年次
 ・高北ナビ①②③④⑤
 ・テーマ探究①②③④
 ・コンクール、コンテスト・ポランティア活動等に参加①②③④
 ・フィールドワーク①②③④
 ・オープンキャンパス①②③④
 ・修学旅行「テーマ探究」英語プレゼン①②③④⑤
 ・1,2年次合同中間・最終ポスターセッション①②③④
 ・「テーマ探究」論文作成⑤

1年次
 ・人間関係づくり①②③④
 ・高北ナビ①②③④
 ・未来の教室①②③④
 ・ボランティア①②③④
 ・オープンキャンパス①②③④
 ・インターンシップ①②③④
 ・テーマ探究オリエンテーション①②③④

家庭
 ・ホームプロジェクト(夏季休業中)クラス発表①②③④
 ・4年後の全国大会発表を見据えた学校家庭クラブの実践①②③④
 ・調理・被服実習①②
 ・授業におけるグループワーク(課題を話し合いホワイトボードにまとめて発表)①②

III 「あらかぎトレーニング」

i 小論文トレーニング
 教科の枠を超えて出題の読解・表現力を育てる。①

ii 手帳・メンタルトレーニング
 学習習慣を身に付け、生徒のしなやかさを。①②③

iii 英語プレゼン・即興力トレーニング
 英語4技能の中の話す(英語プレゼンテーション+英語コミュニケーション)力を伸ばす。②③

iv ICT活用トレーニング
 スマートフォンやタブレット(Chromebook含む)の活用スキルを育て、主体的学習やプレゼンテーション能力を育てる。①②

・米国ボストン研修(希望者)
 ・台湾修学旅行(全員)
 ・タフ大学にて語学研修①②③④
 ・現地高校生との交流・企業訪問①②③④
 ・MIT・ハーバード大学研修①②③④
 ・台湾苑裡高級中学交流(1,2年)
 ・香港高校生との交流(希望者)
 ・授業交流①②③④
 ・部活動交流①②③④

1年次
 ・自分を知る
 ・学び(大学・学問)を知る
 ・社会を知る
 《学びの技法》の活用

1年次
 ・単語・文法の豆テスト④
 ・ALTとのITグループワーク①②③④
 ・エッセイの発表、聴きテスト①②③④
 ・米国研修①②③④
 ・台湾苑裡高校との英語によるプレゼン・やり取り①②③④
 ・show & tell(英語で自分が好きなものなどを紹介する活動)①②③④
 ・英検・GTEC①②③④

芸術
 ・作品制作意欲の活用(美)①②③④
 ・作品発表形態の工夫(グループ発表)(美)②③④
 ・鑑賞：テレビ番組の活用(美)①②③④
 ・「素描」：2,3年次合同授業交流(美)②③
 ・グループで作曲・演奏(音楽)①②③④
 ・音楽の要素に着目して表現(音)①②③
 ・人前で演奏(音)①②③
 ・ピアノ練習(音)①②③

文武両道の推進
 ・部活動の活性化
 ・対話重視①② 部活動ノートの活用①②③④⑤
 ・大会・発表会で上位入賞①③④
 ・活動時間の効率化①②③④⑤
 ・技術力・競技力・表現力の向上①②③④⑤
 ・生徒主体の学校行事
 ・あらかぎ祭(文化祭)①②③④
 ・あらかぎスポーツ祭①②③④
 ・中学生対象学校説明会①②③④
 ・生徒総会①②③④⑤
 ・部活動紹介①②③④
 ・コンテスト・コンクール・ボランティア活動への積極的参加①②③④

ICTの充実
 プロジェクター・Wi-Fi環境
 スマホ・タブレットの活用

「主体的・対話的で深い学び」を重視した授業の充実①②③④
挨拶の励行
 生徒・職員とも大きな声で元気よく

基本的な生活習慣の確立
 生徒の安全と心のケア
 交通安全・教育相談の充実

情報発信
 高北Webページの充実
 保護者携帯連絡

群馬県立高崎北高等学校 **グランドデザイン2020** 年次ごとの学校行事・学力向上・進路・探究・トレーニング計画
3年次: 「自分を表現し、『未来を拓く』。」

	3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
--	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----	----

学校行事

①主体性、
②コミュニケーション能力、
③探究心、
④チャレンジ精神を育てる。

入学予定者説明会	①前期始業式 ②入学式 ③二者面談① ④花壇高嶺中学交流 ⑤部活動編成 ⑥委員会編成	④高校総体・陸上総体 ⑤PTA総会 ⑥二者面談②	④生徒総会・壮行会 ⑤PTA総会 ⑥二者面談③	授業公開①(3週) ⑤あららぎ文化祭 ⑥中学生保護者説明会 ⑦芸術鑑賞教室 ⑧ホストン語学研修 ⑨生徒会役員選挙 カリ・マネ研修①	⑥二者面談②・三者面談3年 ⑦ホストン語学研修 ⑧ホストン語学研修 ⑨生徒会役員選挙 カリ・マネ研修①	⑩学校説明会	授業公開②(3週) ①球技大会 ⑤前期終業式	カリ・マネ研修② ⑫修学旅行(2年次) ⑬防災訓練	⑥三者面談(全年次)		⑩前期選抜	⑦卒業式予行	⑧卒業式 ⑨後期選抜 ⑩終業式	⑩入学予定者説明会
----------	---	--------------------------------	-------------------------------	---	---	--------	------------------------------	---------------------------------	------------	--	-------	--------	-----------------------	-----------

学力向上

①基礎的な知識・技能を習得する。

学習内容理解の確認(定期考査等) 学力定着確認と応用力判定(模試等)	課題テスト①		第1回考査 進研マーク模試(6月)	授業アンケート週間① 進研マーク模試(7月)	第2回考査 進研マーク模試(7月)	夏季補習(前期) 河合マーク・記述模試(8月)	夏季補習(中期・3年)	進研駿台マーク模試(9月)	第3回考査 進研駿台模試(10月)	第4回考査 河合共通テストプレ(11月) 進研模試(11月) 進研駿台マーク模試(11月)	進研駿台マーク模試(12月)	冬季補習 共通テスト直前演習 大学入学共通テスト		
---------------------------------------	--------	--	----------------------	---------------------------	----------------------	----------------------------	-------------	---------------	----------------------	--	----------------	--------------------------------	--	--

進路選択

①基礎的な知識・技能
②主体性、
③コミュニケーション能力、
④チャレンジ精神を育てる。

大学進学ロードマップ(大学合格までの3年間の道のみを見通す。) 難関大学合格プラン(難関大学を目指す高北生の背中を育てる。)	志願理由書作成・共有	個別大・難関大模試①	個別大・難関大模試②	個別大・難関大模試③	個別大・難関大模試④	個別大・難関大模試⑤	個別大・難関大模試⑥	個別大・難関大模試⑦	個別大・難関大模試⑧	個別大・難関大模試⑨	個別大・難関大模試⑩	個別大・難関大模試⑪	個別大・難関大模試⑫	卒業生体談
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	-------

総合探究

(総合的な探究の時間)
あちらぎ探究プラン

①主体性、
②コミュニケーション能力、
③探究心、
④チャレンジ精神を育てる。

《あちらぎプロジェクト2020》

I 大学進学ロードマップ・難関大学合格プラン
 II あちらぎ探究プラン
 III あちらぎトレーニング
 i 小論文トレーニング iii 英語プレゼン・即興カトレーニング
 ii 手帳・メンタルトレーニング iv ICT活用トレーニング

あちらぎトレーニング

①②③④⑤を育てる。

3月	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月
----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----	----	----	----	----

小論文

完	成	成	成	成	成	成	成	成	成	成	成	成	成
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

手帳・メンタル

手帳ガイダンス	手帳記入タイムの開始(朝のSHR前5分間音楽を流し、その間手帳を記入)副担が交代で指導。担任は定期的集めて指導。											
---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

英語プレゼン・即興力

英語即興力ガイダンス	朝のSHRで英語即興力豆テスト・英語多読コンテスト・ALTとの3分間個別英会話・留学生との交流会・校内英語ディベート大会など											
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ICT活用

スマホ・タブレットWi-Fi登録	スマホ・タブレット授業等における活用(調べ学習/発表資料作成/辞書/発表/Googleform/GoogleClassroom等の活用)											
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--