

群馬県立高崎北高等学校 一学年

探究型インターンシップ成果報告会

- 「2030年の仕事の未来を探究する」 -

本日はお忙しいところ、ご参加いただき誠にありがとうございます。

---

### 【探究型インターンシップの目的】

- 人生 100 年といわれる時代を生きる高校生の「未来を拓く力」を育てるために  
教育目標：「未来を拓く人」を育てる高崎北高等学校

### 【成果報告会の目的】

- 生徒 240 名が探究型インターンシップの学びや成長を発表すること
- 生徒 240 名による「2030年の仕事の未来」について、  
参加者全員が探究し、考えを深め合うこと

### 【お願い】

- 発表を聴き終えたら、学びを深めていくために「質問」「問いかけ」をお願いします。  
(例) 自分自身一番学んだことは何なのか？  
一番驚いたことは何なのか？  
進路に影響はありそうか？
  - 成果報告会終了後、別添資料「報告会アンケート」の記入のご協力をお願いします。
-

## 概要・タイムテーブル

### 1. 概要

第一体育館、第二体育館、それぞれに分かれて、

生徒 240 名による探究型インターンシップについて、「仕事図鑑 2030」と題してまとめ、ポスターセッション形式で報告。

ポスターセッションとは…学びや気づきをポスターにまとめて掲示し、参加者に説明するもの。

(構成) 経験した仕事は、どんな仕事か? 出向いた会社等はどのような会社か?

あなた自身が体験した仕事は何ですか?

探究型インターンシップで学んだことは?

2030 年の仕事の未来は、どんな未来になっているか? どんな未来を創るか?

### 2. タイムテーブル

時間	発表者	見学者
14:30 (ターン 1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1 ターン 25 分間。計 4 ターン実施。</li> <li>・ 見学者が来る度、説明を行いながら、その都度質問を受けて学びを深める。</li> <li>・ 自分自身の学びを開くことで、新しい学びにつながることを実感する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ テーマ一覧表等を参考に、聴きにいきたい発表者のもとへ出向く。</li> <li>・ 発表を聴き終えたら、「質問」「問いかけ」によって学びを深めていくことに貢献する。</li> <li>・ 時間内に、何度でも違う発表者のもとへ見学することも大歓迎。</li> </ul>
14:55 (ターン 2)		
15:20 (ターン 3)		
15:45 (ターン 4)		
16:10～	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表終了、自由解散。</li> <li>・ 生徒全員第 1 体育館へ集合して、講評いただく予定。見学大歓迎。</li> </ul>	
<p>お気づきの点等、別添資料「報告会アンケート」へご協力いただき、 受付までお渡しください。</p>		

